

Рабочая программа курса «Гражданское образование » для 2-4-х классов разработана на основе авторской программы С.К.Тивиковой, Н.Н.Деменевой, Т.Я.Железновой, Н.Ю.Яшиной (Программа курса «Гражданское образование в начальной школе»: 2-4 классы начальной школы. – Н.Новгород, 2014).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Обучающиеся научаться:**

-общаться со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой

деятельности;

- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;

-быть доброжелательными, выдержанными, внимательными, вежливыми в общении с

родственниками, одноклассниками, соседями;

-пользоваться словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения,

прощения;

-пользоваться различными источниками информации;

- составлять сообщения на основе текстового и иллюстративного материала;

-сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, игры, сказки разных народов; -делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-бережному отношению к семейным реликвиям;*

*-умению выражать любовь к своим родным и близким;*

* *доставлять радость другим;*
* *осознанию ценности труда, положительных качеств личности;*
* *пониманию счастья как ценности и цели человеческой жизни;*

– *характеризовать Россию как самое большое и многонациональное государство;*

– *адекватно использовать средства устной речи во время инсценировок;*

* *применять полученный опыт здорового образа жизни как основу самореализации личности;*
* *оказывать помощь в создании творческих работ, сочинении сказок, разыгрывании кукольных спектаклей, отгадывании кроссвордов, изготовлении масок;*
* *строить высказывания согласно хронологическому принципу описания событий с помощью понятий старина, предки, потомки, поколение, мировое древо, родословная и реликвия, лента времени;*
* *ориентироваться в важнейших для страны событиях и фактах из прошлого (Великая Отечественная война);*

***Обучающийся получит возможность узнать:***

* *о проявлении героизма народа во время Великой Отечественной войны;*
* *сведения об истории, культуры, традициях России;*
* *о понятии малая родина, государство, признаках государства;*
* *о связи между деятельностью человека и условиями его жизни и быта в разные эпохи, в разных странах мира;*
* *о Конвенции о правах ребенка,*

*-о Конституции как главном законе государства;*

*- об особенностях своей Родины – России (природа, труд, черты национального характера, знаменитые люди, культура, традиции, фольклор, костюмы, национальная кухня);*

* *о странах ближнего зарубежья;*
* *о странах дальнего зарубежья: Греция (Древняя Греция) и Италия;*
* *о культуре человеческого общества;*

**Содержание учебного курса**

**2 класс**

2

**Дом, в котором мы живем.**

Земля – общий дом для всех людей. Отечество. Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины. Санкт – Петербург. Нижний Новгород и его основание.

**В путешествие по миру.**

Шар земной именуется миром. Открываем Америку. Индия. Кругосветное путешествие. По новогодней карте.

**В тридевятом царстве, тридесятом государстве.**

По неведомым дорожкам. В суровом северном краю. Секреты старого замка. Под жарким солнцем Черной Африки. Там, где восходит солнце.

**Я и моя семья.**

Из дальних странствий возвратясь. Мир семьи. Я и мое имя. Свет мой, зеркальце, скажи.

**3 класс**

**Тепло родного очага**

* *поисках счастья.* Основные права человека. Жар-птица как символ счастья урусского народа. Образы счастья в произведениях писателей и художников. Счастье и радость как ценности человеческой жизни.

*Сохраняя прошлое*. Человек и время. Память. Лента времени. Старина. Связьнастоящего, прошлого и будущего. Памятные семейные даты. Пожелания будущим поколениям.

*Мировое дерево*. Представление о времени и пространстве в мировоймифологии. Мировое дерево. *Загадки, сказки, стихи, песни о деревьях.*

*Моя родословная*. Род и родословие. Родовое дерево. Генеалогическое древо.Семейные реликвии, герб.

*Наша школьная семейка*. Ценность образования. Представление о школепрошлого. Уважение к труду учителя. Педагоги-гуманисты. Школьный класс как вторая семья. Традиции, правила дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в классе.

*Я - надежда Отечества*. Предназначение человека. Представление онастоящем человеке. Самопознание. Необходимость самовоспитания.

*Слышу голос из прекрасного далека.* Мечты о будущем. Знакомство спрофессиями. Ценность любого труда.

* *кругу родном и тесном*. Нравственные ценности. Права и обязанности детейпо отношению к своим родственникам. Правила гостеприимства.

**Над российскими просторами** *Отечество: старое, новое, вечное.*Понятиеоб отечестве. Соотечественники. Народное искусство.

*Отчизны славные сыны.* Люди, прославившие Россию .Деятели науки итехники, культуры и искусства, известные педагоги, прославленные полководцы, известные спортсмены.

*Наше государство-Российская Федерация.* Государство, символы. Главагосударства. Дума, *Правительство.*

*Сто народов – одна страна.* Россия как федерация. Республики, входящие всостав России. Народы России, их традиции и обычаи. Праздники. Русский язык как государственный.

*Законы, по которым мы живем.* Законы семейные, школьные, государства.

Конституция.

*Без праздника нет народа.* Праздники народные, государственные,религиозные, профессиональные, семейные.

**4 класс**

**Живем мы по соседству**

*Мы и наши соседи.* Соседи по дому, школьному классу. Страны-соседи.

Государства-соседи России.

3

*Аист на крыше.* Республики Украина, Беларусь, Молдова. Восточные славяне -предки русских, украинцев, белорусов. Особенности природы. Занятия людей. Общее

* судьбе народов.
  + *янтарного моря.* Страны Балтии: Литовская, Латвийская, Эстонскаяреспублики. Достопримечательности. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

*В горах Кавказа.* Страны Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения, ихстолицы. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

*Многоцветные краски Востока.* Страны Центральной Азии: Казахстан,Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан и их столицы. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

**Из страны детства в мир взрослых**

*Я взрослею.* Мир детства и мир взрослых. Конвенция о правах ребенка.Человек и общество.

*Таинственный мир знаний.* Библиотеки и другие хранилища информации. Ролькниги в жизни человека. Наука и ее значение в жизни общества.

*Пора в путь – дорогу.* Путешествие и туризм. Памятники культуры. Музеи.Познание «малой родины».

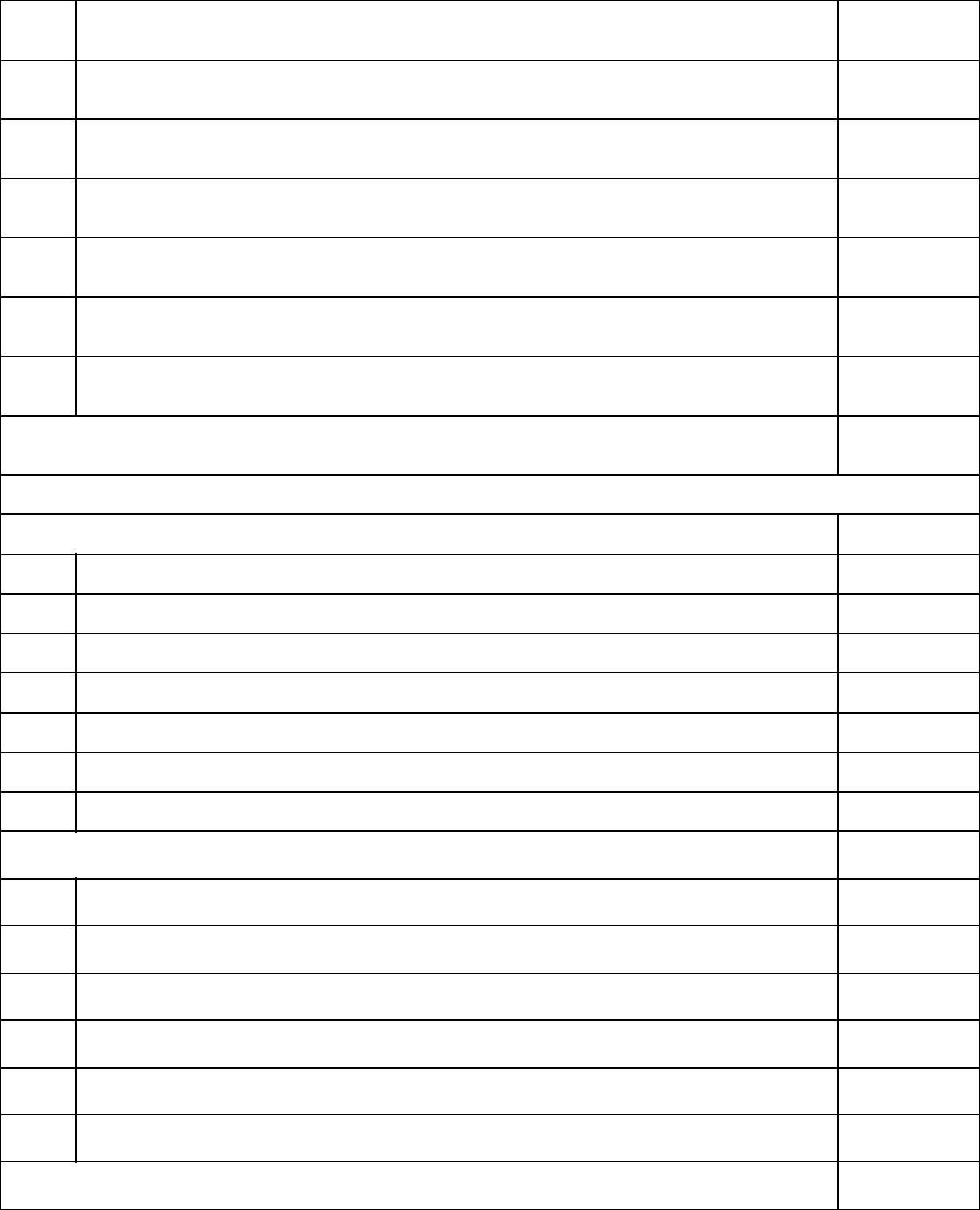
*Приглашаем в театр.* Театр как искусство. Виды театра.

*Досуг – дело серьёзное.* Понятие «досуг». Виды досуга. Виды парков. Культураповедения на улице, в транспорте, в парке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование** |  |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** |
|  |  | **часов** |
|  | **2 класс** |  |
|  |  |  |
| 1 | Дом, в котором мы живем | 9 |
|  |  |  |
| 2 | В путешествие по миру | 7 |
|  |  |  |
| 3 | В тридевятом царстве, тридесятом государстве | 10 |
|  |  |  |
| 4 | Я и моя семья | 8 |
|  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |
|  |  |  |
|  | **3 класс** |  |
|  |  |  |
|  | **Тепло родного очага** | **18** |
|  |  |  |
| 1 | В поисках счастья | 2 |
|  |  |  |
| 2 | Сохраняя прошлое | 2 |
|  |  |  |
| 3 | Мировое дерево | 2 |
|  |  |  |
| 4 | Моя родословная | 3 |
|  |  |  |
| 5 | Наша школьная семейка | 2 |
|  |  |  |
| 6 | Я-надежда Отечества | 2 |
|  |  |  |
| 7 | Слышу голос из прекрасного далека | 1 |
|  |  |  |
| 8 | В кругу родном и тесном | 2 |
|  |  |  |
| 9 | Что в сердце бережно храним | 1 |
|  |  |  |
| 10 | Обобщающий урок - экскурсия по «дому-музею». | 1 |
|  | **Над Российскими просторами** | **16** |
|  |  |  |
| 11 | Отечество: старое, новое, вечное. | 3 |
|  |  |  |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Отчизны славные сыны. | 2 |
| 13 | Наше государство — Российская Федерация. | 2 |
| 14 | Сто народов — одна страна. | 2 |
| 15 | Законы, по которым мы живём. | 2 |
| 16 | Без праздника нет народа. | 2 |
| 17 | По родной стране. | 2 |
| 18 | Обобщающий урок – устный журнал | 1 |
|  | **Итого** | **34** |
|  | **4 класс** |  |
|  | **Живем мы по соседству** | **16** |
| 1 | Мы и наши соседи | 3 |
| 2 | Аист на крыше | 3 |
| 3 | У янтарного моря | 2 |
| 4 | В горах Кавказа | 2 |
| 5 | Многоцветные краски Востока | 3 |
| 6 | Фестивальные встречи | 2 |
| 7 | Обобщающий урок | 1 |
|  | **Из страны детства в мир взрослых** | **18** |
| 8 | Я взрослею | 3 |
| 9 | Таинственный мир знаний | 3 |
| 10 | Пора в путь-дорогу | 3 |
| 11 | Приглашаем в театр | 3 |
| 12 | Досуг-дело серьезное | 3 |
| 13 | Парк чудес и открытий | 3 |
|  | **Итого** | **34** |



5

