

**Проект**

**«Семейный альбом»**

**Участники проекта:**

Обучающиеся 2Б класса.

**Руководитель проекта:**

Комина Маргарита Владимировна.

**Адрес организации – заявителя:**

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 г. Павлово,

Нижегородская область, г. Павлово, ул. Лермонтова, д. 16 А

2011г.

****

**Команда, разработавшая и осуществляющая проект:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **№** | **ФИ** |
| 1 | Аверина Анна | 15 | Кузнецова Екатерина |
| 2 | Аверин Михаил | 16 | Лепёшкин Владислав |
| 3 | Агапов Александр | 17 | Мигалов Михаил |
| 4 | Аксёнова Дарья | 18 | Михеев Иван |
| 5 | Баянова Ирина | 19 | Рудаков Сергей |
| 6 | Белова Екатерина | 20 | Самохвалова Юлия |
| 7 | Боев Михаил | 21 | Соколова Ольга |
| 8 | Беспалов Андрей | 22 | Солнышков Илья |
| 9 | Бурдуковская Арина | 23 | Судаков Владислав |
| 10 | Воронин Роман | 24 | Тюльтин Егор |
| 11 | Ермакова Виктория | 25 | Уразов Сергей |
| 12 | Колесова Юлия | 26 | Шашина Мария |
| 13 | Кувшинова Алина | 27 | Шевякова Юлия |
| 14 | Кузнецов Егор |  | **Родители** |



1. **Актуальность и важность данной проблемы.**

### В каждом доме хранятся фотоальбомы на страницах которого в большинстве родные и узнаваемые лица. Но есть среди них такие, которые невольно вызывают вопрос: Кто это? И не всегда, к сожалению, ребенок получает ответ. Детское любопытство быстро проходит, а вопросы остаются. Чем дальше течёт время, тем труднее найти тех, кто сможет ответить, рассказать о родне.

Для того чтобы дети берегли семейные традиции, реликвии, в будущем могли построить свои семьи, используя только положительный опыт старшего поколения необходимо с раннего возраста знать историю своей семьи. . 29 сентября совместно с родителями был проведен классный час «Я и моя семья», на котором обсуждались вопросы: Что означает слово «семья»? Кого вы считаете членами своей семьи? Также были предложены задания:

* перечислить близких родственников по фамилии, имени, отчеству;
* назвать дату рождения мамы, папы, брата, сестры, бабушки, дедушки;
* назвать традиции семьи.

В ходе беседы выяснилось, что дети не знают дату рождения своих родителей, бабушек, дедушек, а также затруднялись назвать традиции, которые существуют в их семье.

Выявив данную проблему, ребятам захотелось больше узнать о своей семье. Поэтому было принято решение реализовать социальный проект «Семейный альбом»

Данный проект ориентирован на историю семьи и рода совместно с представителями старших поколений. Деятельность по восстановлению родословной способствует укреплению внутрисемейных связей, более глубокому осмыслению ценности семьи. Познание истории страны через призму судеб близких и далёких предков формирует патриотическое чувство.

В ходе выполнения проекта учащиеся узнают о семейных традициях, создадут (оформят) генеалогическое древо, герб семьи.

****Таким образом было решено в течение трех месяцев изучить историю семьи, собрать материал и создать семейный альбом.

**Цель нашего проекта**:

Осознание ценности семьи.

Чтобы достичь этой цели, мы должны решить такие **задачи:**

* Укрепить связи поколений в семье, уважительное отношение к представителям старшего поколения.
* Узнать о семейных традициях, создать генеалогическое древо, герб семьи.
* Развить исследовательские и коммуникативные способности личности.
* Развить творческие способности через возможность воплотить в проекте своё видение семейной истории.

**II. План наших действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
|  | **Исследовательская работа** |  |
| 1 | Сбор информации о семье, традициях | октябрь |
| 2 | Изучение законов геральдики | ноябрь |
|  | **Творческая работа** |  |
| 3 | Герб семьи | ноябрь |
| 4 | Генеалогическое древо | декабрь |
| 5 | Оформление «Семейного альбома» | декабрь |
| 6 | Классный час «Семья, как много в этом слове» | январь |

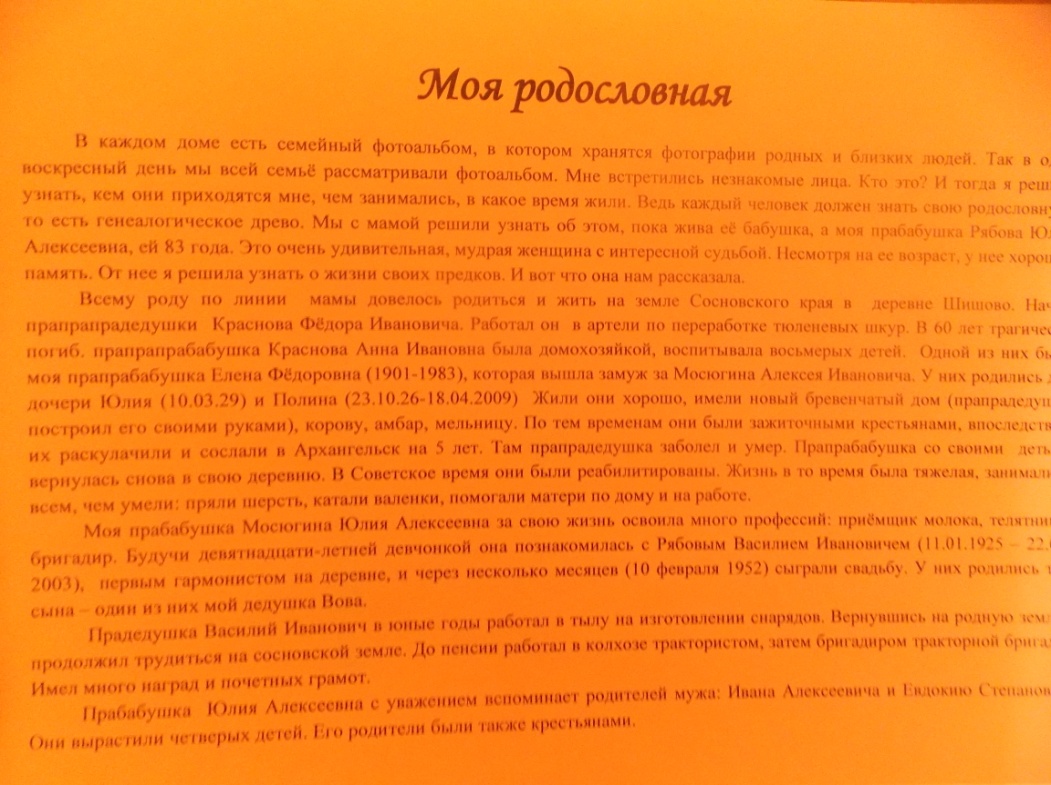
**III. Реализация плана действий.**

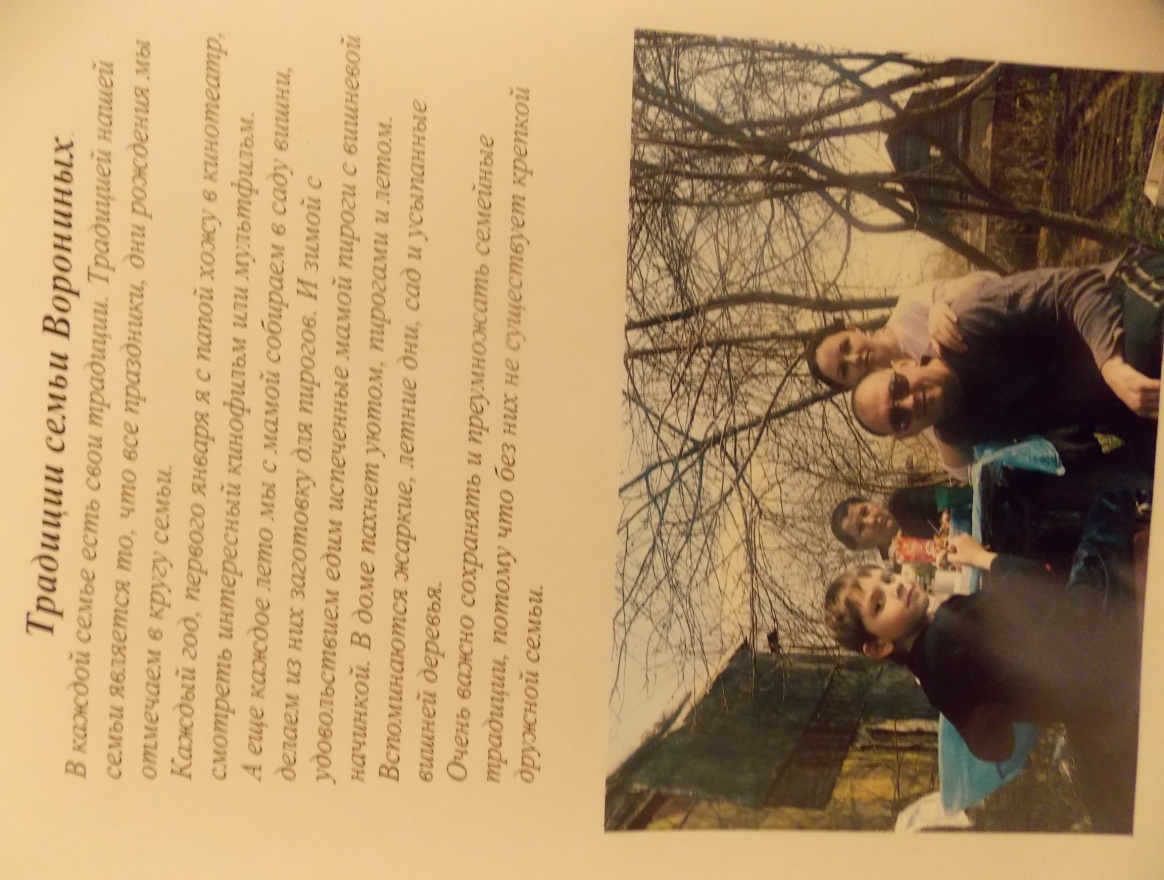
**14.10-11.11. Собор информации о семье, традициях.**

****

****

****

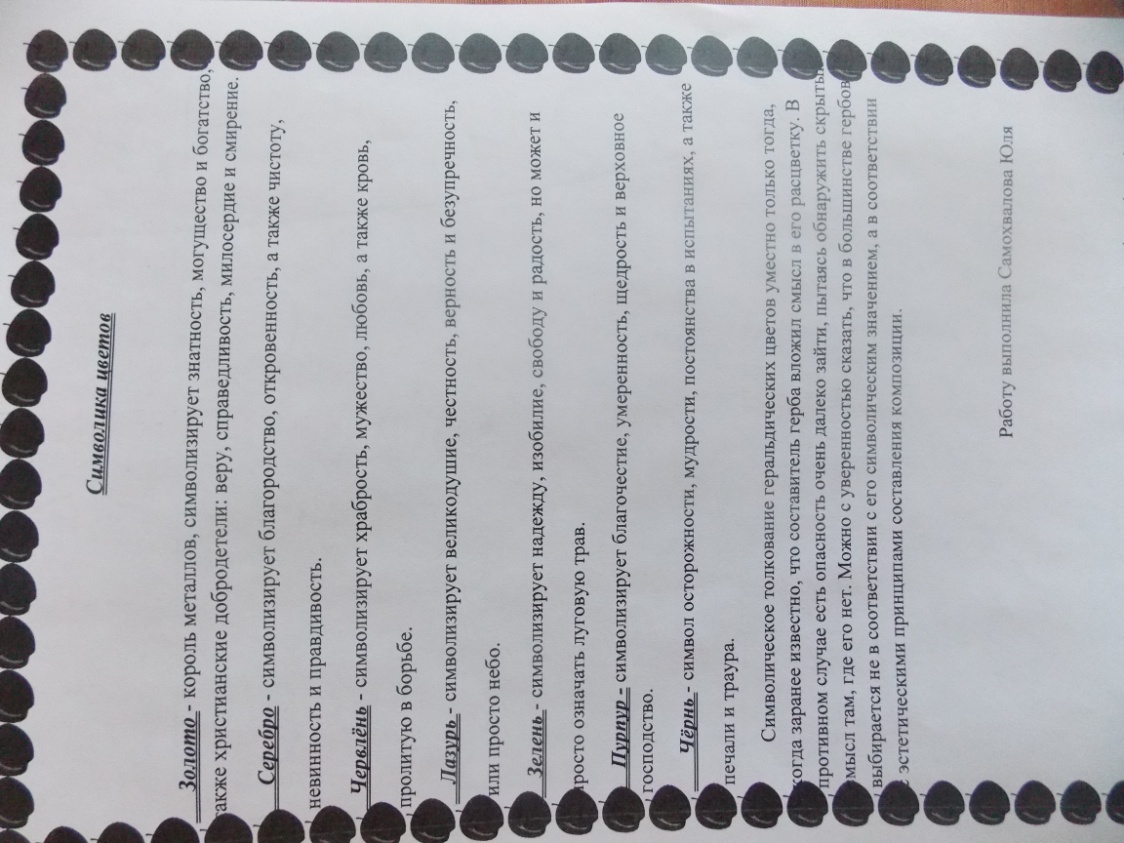
****

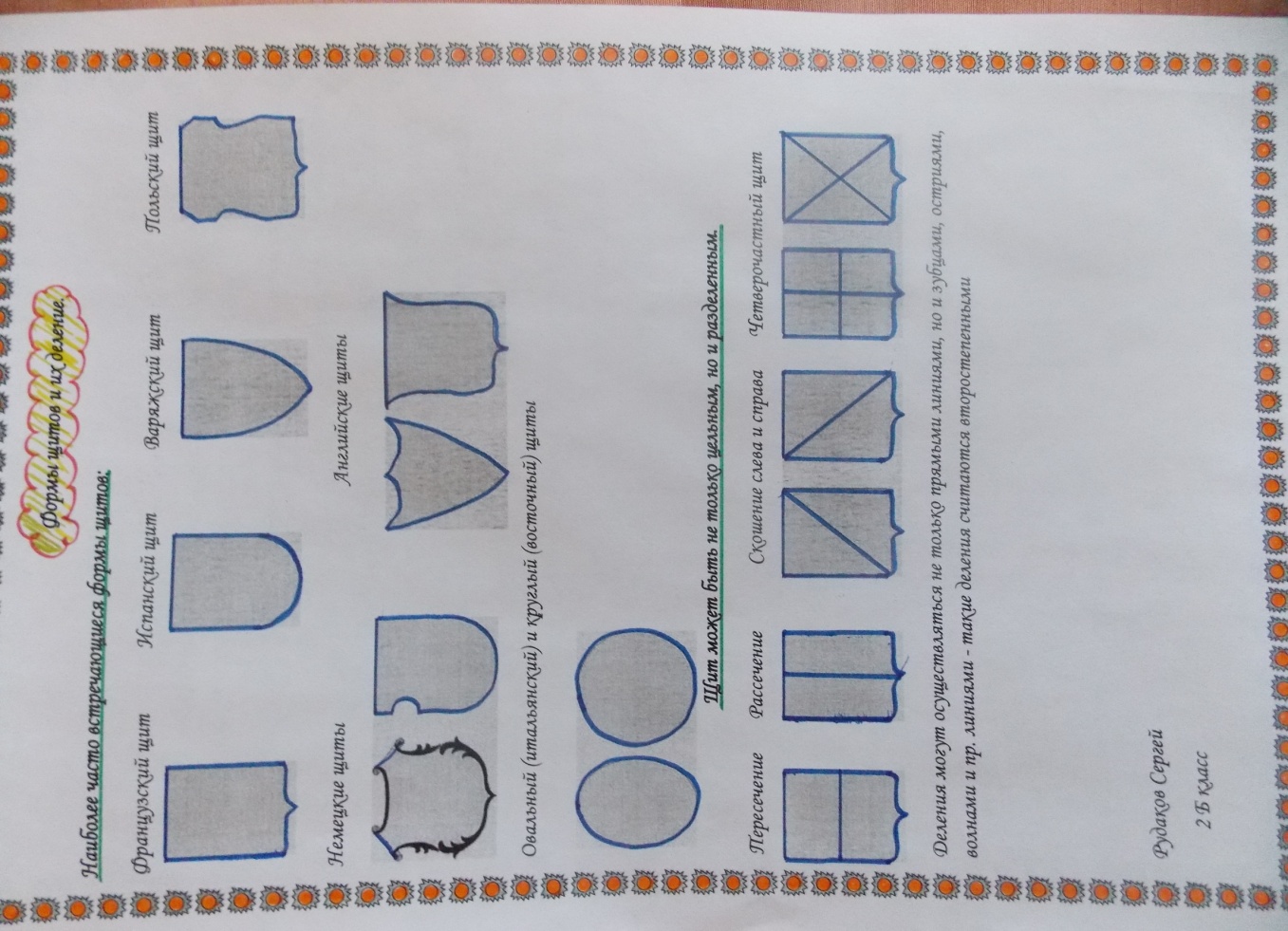
****

****

****

**2.11-19.11. Изучение законов геральдики.**

****

****

****

**23.11-8.12. Составление семейного герба.**



Герб семьи Шевяковых

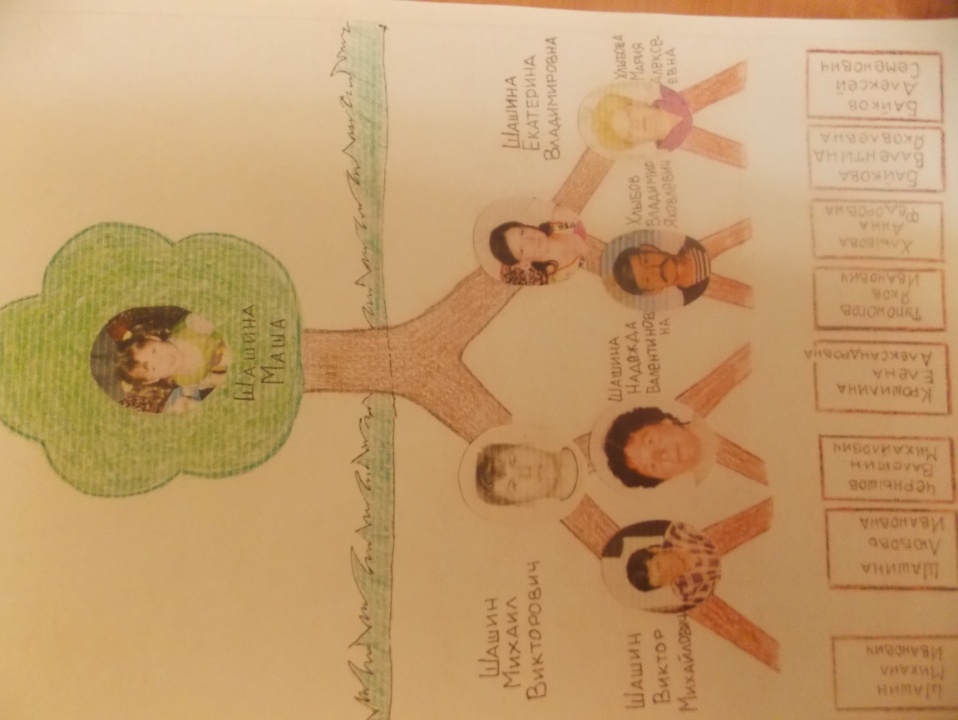


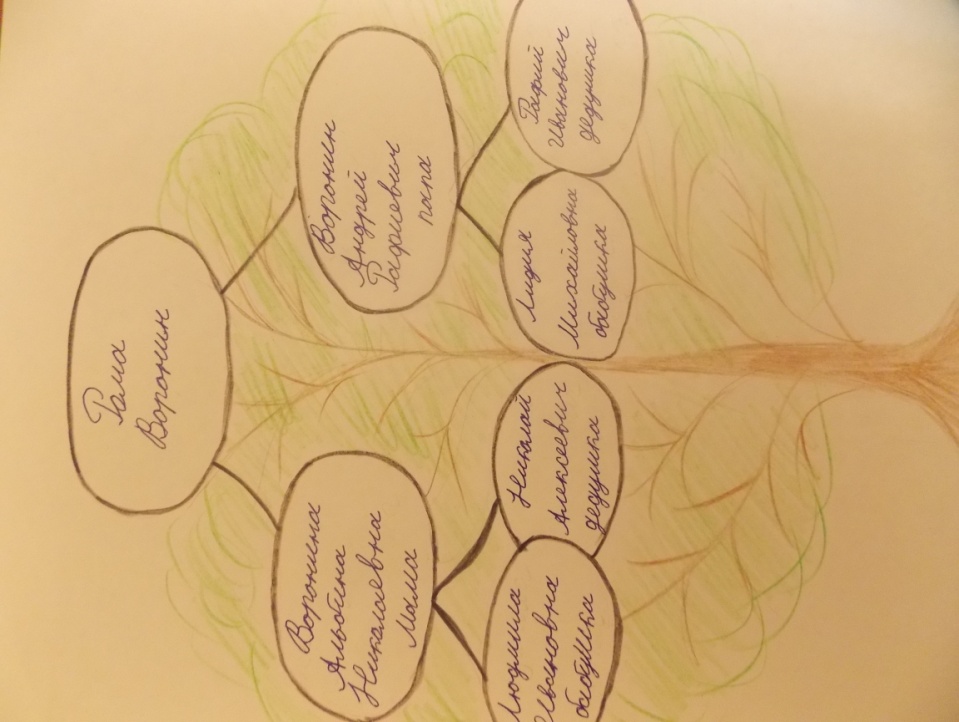


**Герб семьи Ворониных**

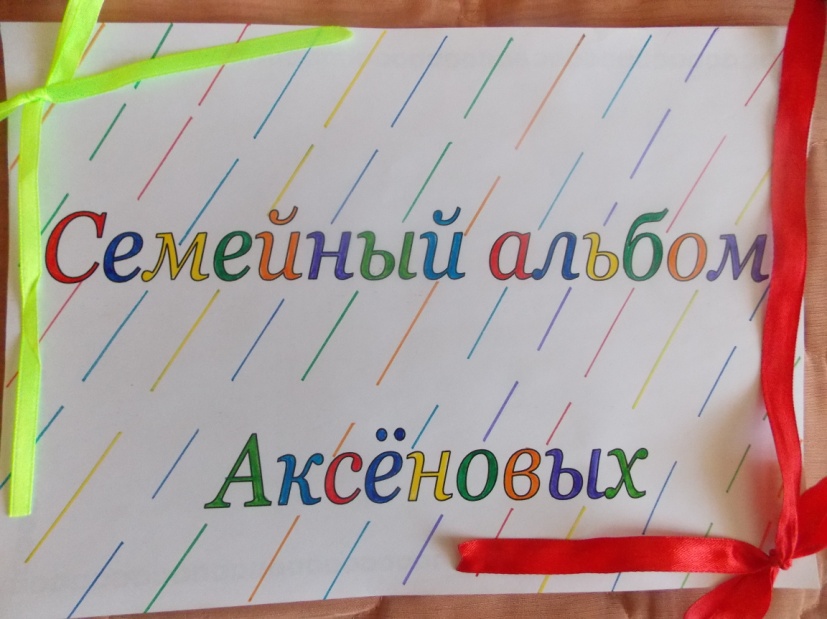
**13.12.-24.12. Оформление генеалогического древа.**



****

****

**25.12-11.01. Оформление «Семейного альбома»**

****

****

**Моя семья**

**Герб семьи**

****

**14.01.Совместно с родителями состоялся классный час «Семья, как много в этом слове»**

****

****

**IV.Результативность проекта**

Наш проект успешно завершен. Работая ребята подробно изучили историю своей семьи, познакомились с семейными традициями, научились собирать информацию, приобрели творческие и коммуникативные способности. . . Особенность нашего проекта, состоит в том, что ребята не только познавали, трудились, осваивали новое, но и работали в одной команде с родителями. Именно благодаря активному участию, помощи и поддержке родителей, мы смогли реализовать данный проект.