|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2017 г. Математика. 4 класс. Вариант 13 | Код |

**Проверочная работа**

**по МАТЕМАТИКЕ**

1. **КЛАСС Вариант 13**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит

1. заданий.
   * заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.
   * заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок.
   * заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими

тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации



**1**



**2**



**3**



|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2017 г. Математика. 4 класс. Вариант 13 | Код |

Вычисли: 26 + 38.

Ответ:

Вычисли: 89 − 8 ⋅ ( 12 − 2 ).

Ответ:

Рассмотри рисунок и реши задачу. Покупатель решил купить один килограмм арахиса и один килограмм чернослива и дал продавцу 1000 рублей. Сколько рублей сдачи должен получить покупатель?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

2

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2017 г. Математика. 4 класс. Вариант 13 | Код |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Выступление | | | | ансамбля | | | | | продолжалось 1 час 44 минуты и закончилось | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | в 16 часов 29 минут. В котором часу началось выступление? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ч** |  |  | **мин** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**5**



**6**



На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1. см
2. Найди периметр этого прямоугольника. Ответ:
3. Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 12 кв. см.

Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол. В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Девочка | | | | | | |  |  | Платье | | | | | |  |  | Рубашка | | | | | |  |  | Юбка | | | | | |  |  |
|  | Аня | | | | | | | 1 | | | | |  |  |  | 2 | | | | |  |  |  | 2 | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Лена | | | | | | | 2 | | | | |  |  |  | 3 | | | | |  |  |  | 3 | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Марина | | | | | | | 1 | | | | |  |  |  | 1 | | | | |  |  |  | 5 | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Наташа | | | | | | | 3 | | | | |  |  |  | 1 | | | | |  |  |  | 2 | | | | |  |  |  |  |  |
| 1) | Сколько юбок сшила Марина? | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) | Кто из девочек сшил больше всех предметов одежды? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3



**7**



**8**



**9**



|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2017 г. Математика. 4 класс. Вариант 13 | Код |

Вычисли: 148 ⋅ 45: 60 + 291.

Ответ:

Объём бочки 200 л. В пустую бочку вылили 11 десятилитровых

* 6 двенадцатилитровых вёдер воды. Сколько ещё литров воды может поместиться в бочке?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Никита Павлович собирается в путешествие по Поволжью на неделю,

* понедельника по воскресенье включительно. Он посетит по порядку города: Казань, Ульяновск, Самару и Саратов. В каждом городе Никита Павлович будет не более двух дней, а переезжать из города в город будет только ночью.

1. В каком городе Никита Павлович планирует быть в среду днём? Ответ:
2. Если в ночь с четверга на пятницу у Никиты Павловича будет переезд из одного города в другой, то в каком городе он будет во вторник днём?

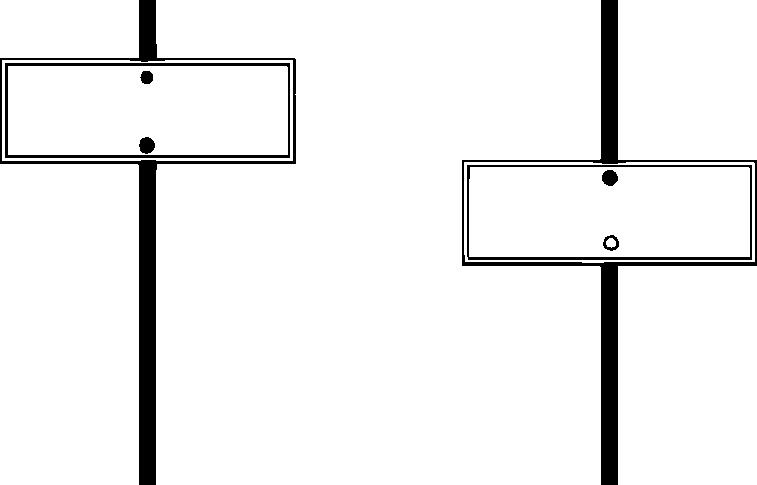
Ответ:

4

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2017 г. Математика. 4 класс. Вариант 13 | Код |



1. На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевёрнутая табличка с надписью (рис. 2).



**ВАЛДАЙ**



Рис. 1 Рис. 2



1. Кустов смородины в саду в пять раз меньше, чем кустов малины. Садовник решил посчитать все кусты в саду. Сначала у него получилось 84 куста, затем –– 85, а в третий раз –– 88. Известно, что один раз садовник посчитал верно. Сколько всего кустов в саду?

Запиши решение и ответ.

Решение:



Ответ:

5