|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**Проверочная работа**

**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1. **класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу,

* переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

* **образце представлено по несколько примеров заданий 3, 7 и 8.**
* **реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.**



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

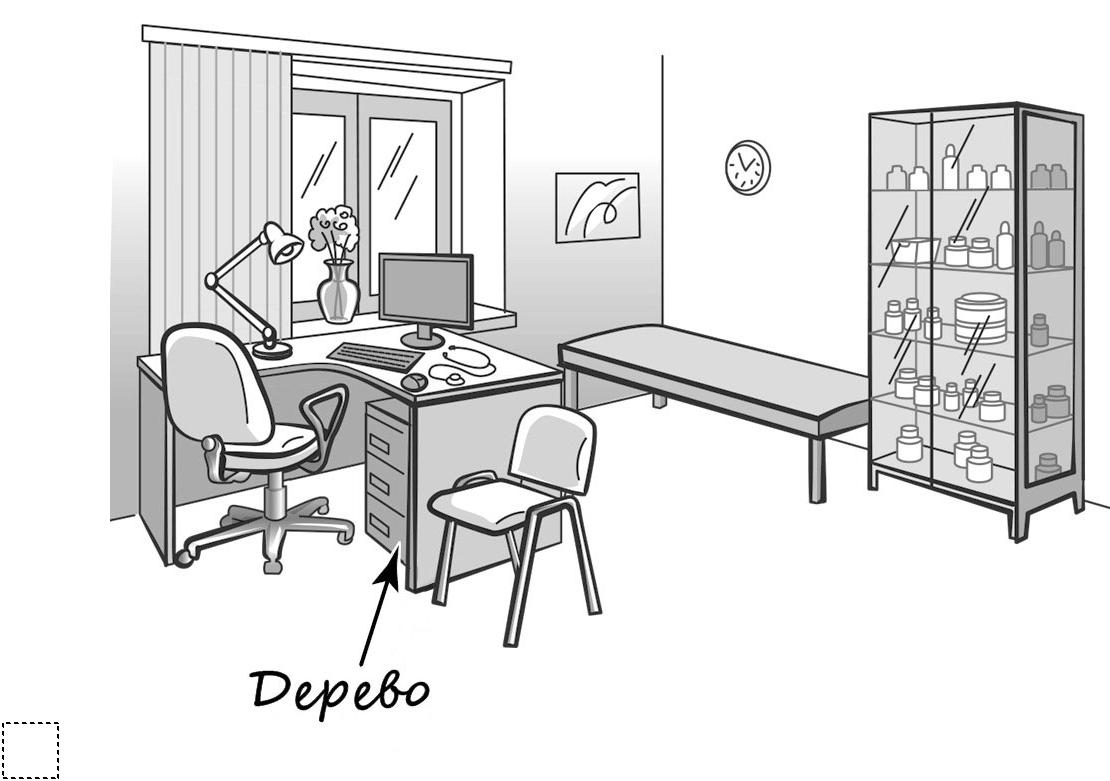
|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**Часть 1**



1. Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Вторник, 27 мая | | |  | Среда, 28 мая | |  |  | Четверг, 29 мая | |  |  |
|  | Ночь Утро | | День Вечер | | Ночь | Утро | День Вечер | | Ночь Утро | | День Вечер | |  |
| Облачность и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| атмосферные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| осадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура | 21 | 23 | 23 | 22 | 21 | 24 | 24 | 23 | 21 | 24 | 24 | 23 |  |
| воздуха, °C |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ветер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С | С | С | С | СВ | СВ | СВ | СВ | З | В | ЮВ | Ю |  |
| Влажность | 79 | 71 | 57 | 65 | 74 | 68 | 56 | 76 | 76 | 56 | 60 | 82 |  |
| воздуха, % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1. В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
2. Во вторник будет дуть северный ветер.
3. Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
4. На протяжении всех трёх суток будет облачно.



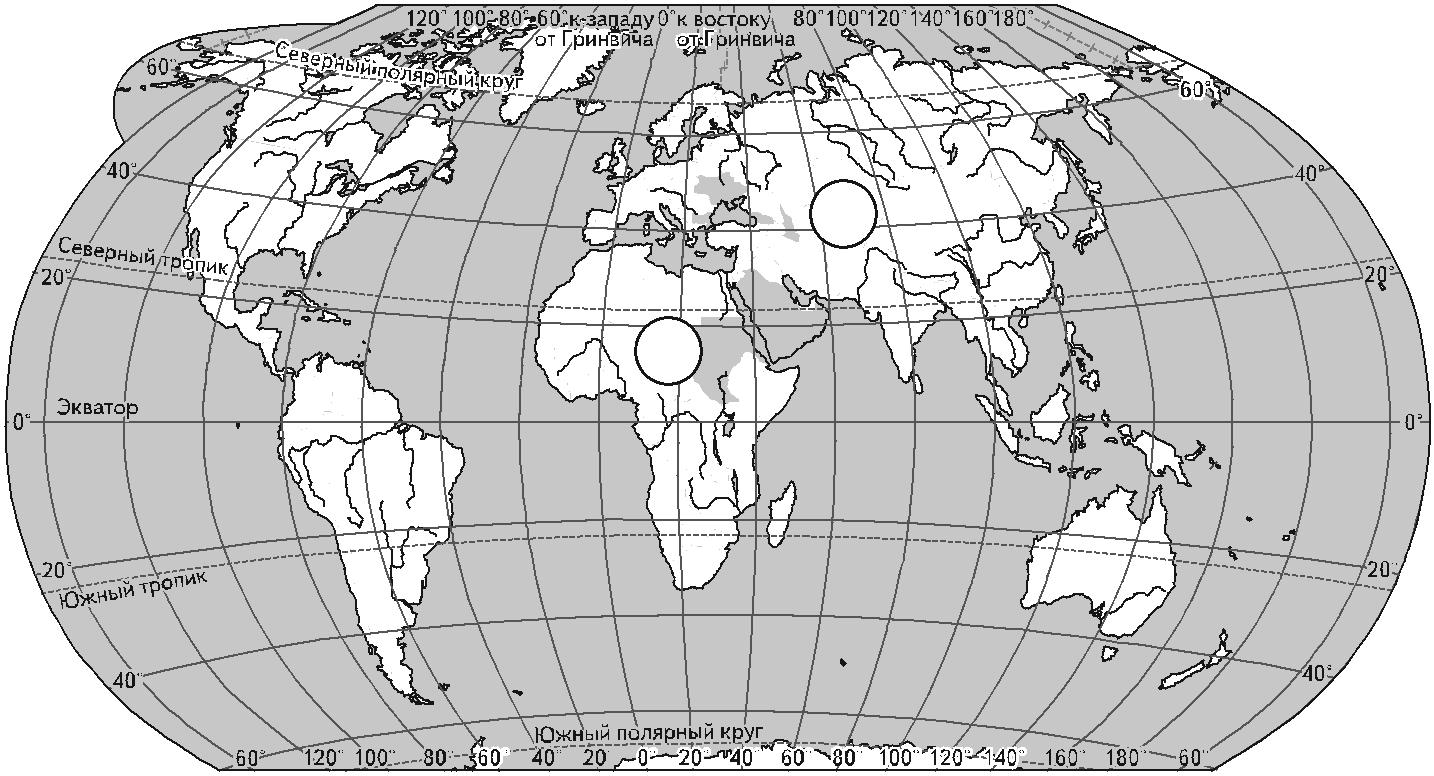
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

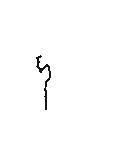
|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



 Б

A

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.



Название материка A : Название материка Б :



3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя*, *бобра*, *зебры* и *носорога*.Запиши название каждого из этих животных рядомс номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | Материки | А | Б |  |
| Животные |  |  |  |
|  |  |  |  |



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец Код



1) 2)



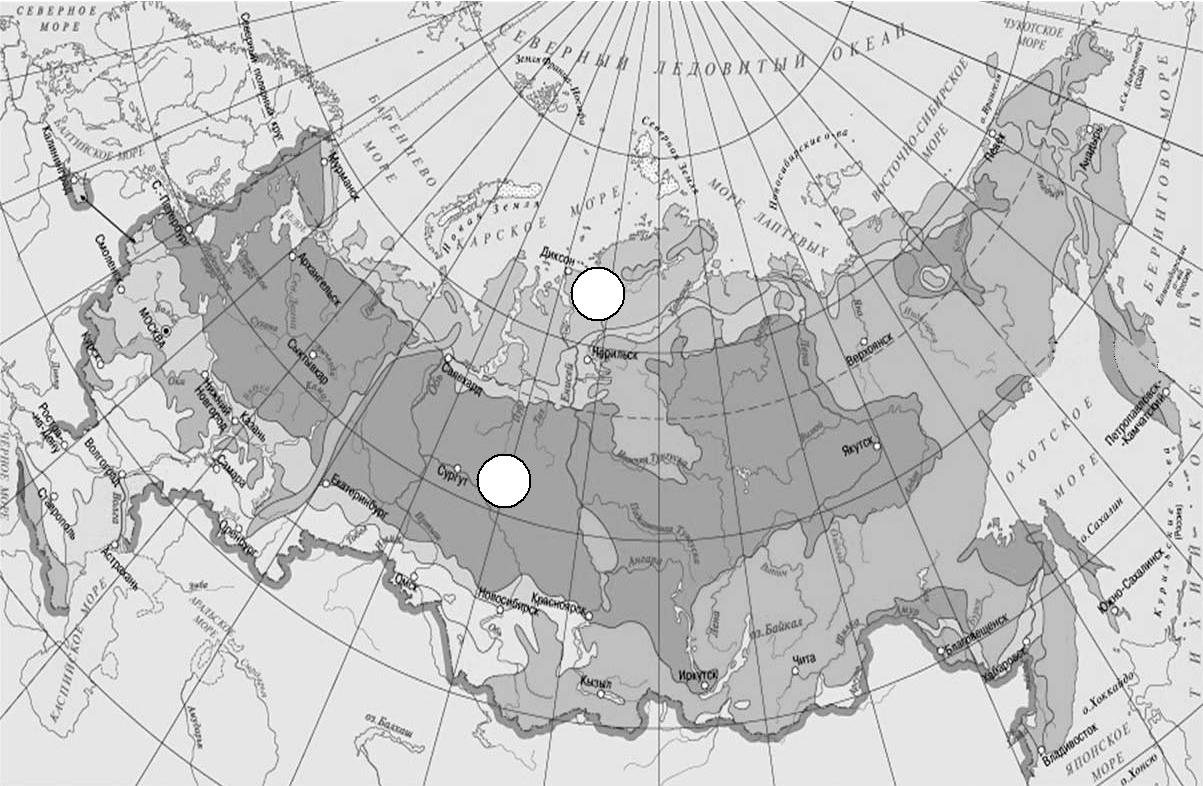
3) 4)

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



А

Б

3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.



Название природной зоны A : Название природной зоны Б :



3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии *соболя*, *полярной совы*, *песца* и *бурого медведя*.Запиши название каждого из этихживотных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | Природная зона | А | Б |  |
| Животные |  |  |  |
|  |  |  |  |



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец Код



1) 2)



3) 4)

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

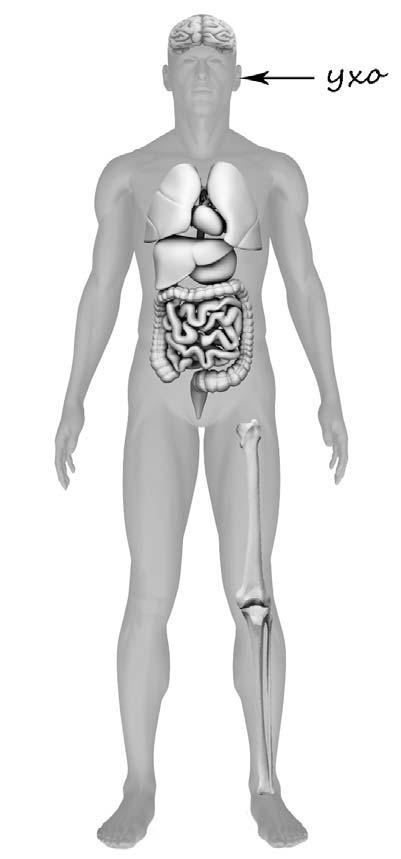
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало фразы** |  | **Продолжение фразы** |
| А) | Чтобы избежать инфекции | 1) | нужно тепло одеваться. |
|  | в полости рта, | 2) | нужно регулярно заниматься |
| Б) | Чтобы не простудиться, выходя |  | физкультурой. |
|  | на улицу в холодную погоду, | 3) | нужно регулярно чистить зубы. |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | Начало фразы | А | Б |  |
| Продолжение фразы |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



1. Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.

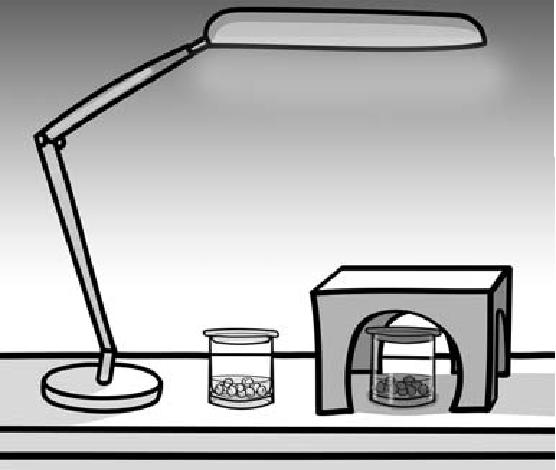


© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1. Сравни условия прорастания | семян гороха в двух разных стаканах | |
| в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов. | | |
| Температура семян в двух стаканах: | **одинаковая /** | **различная** |
| Освещённость семян в двух стаканах: | **одинаковая /** | **различная** |



6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**Часть 2**

***При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.***



1. Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?



Ответ:

1 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1) 2) 3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.

Правило 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правило 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правило 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет все эти знаки?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1) 2) 3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.

Правило 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правило 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правило 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий,* *представители* *которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии?Чем работа людей этойпрофессии полезна обществу?

А) Б) В)



Выбранная фотография:



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А) Б) В)



Выбранная фотография:



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

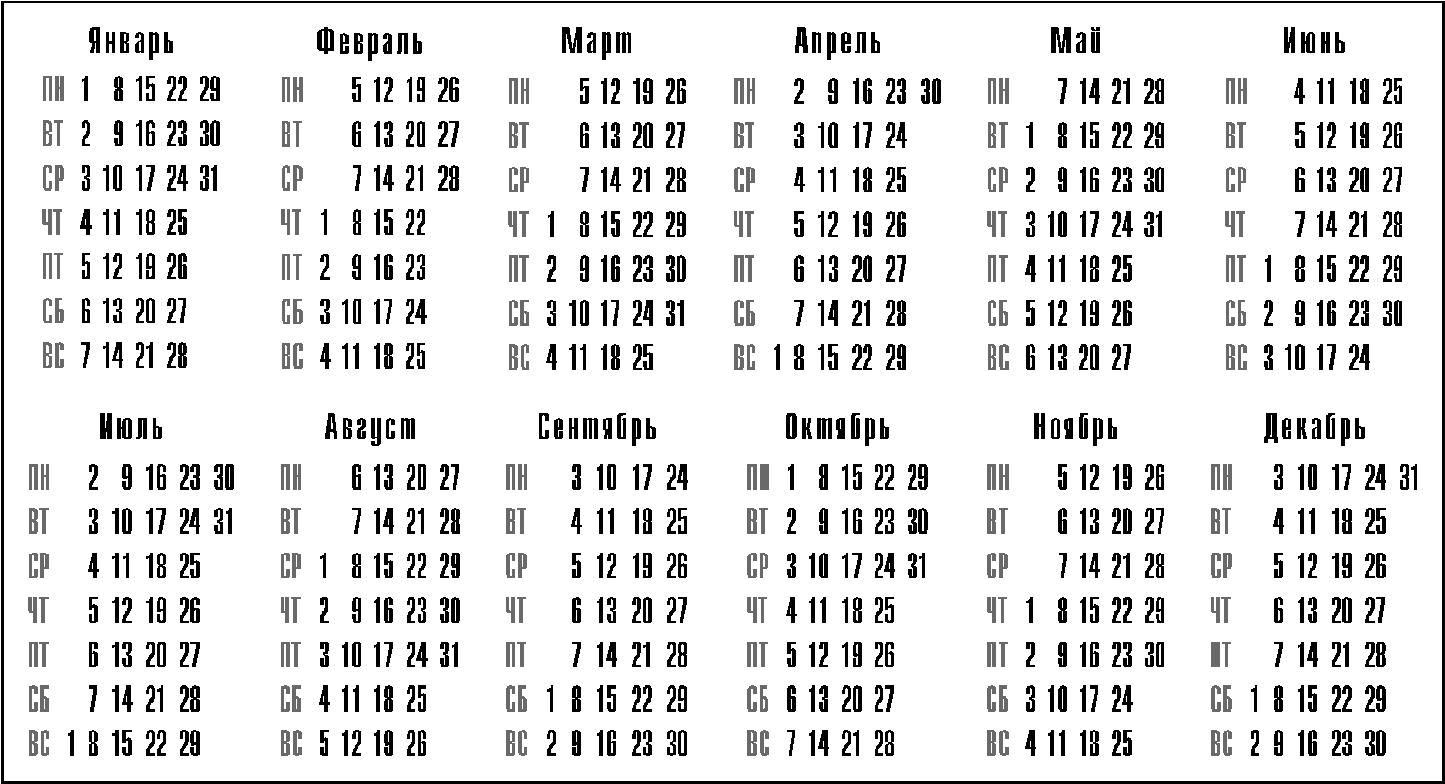
|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.



Обведи эту дату в календаре.



Запиши, на какое число приходится этот день в 2018 году.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**Система оценивания проверочной работы**

**Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2**

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в

ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана

необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая

цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** |  | **Правильный ответ** | | |  |
|  |  |
| **задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 24 |  |  |
| 3.1 |  | А – Африка; Б – Евразия |  | А – тундра; Б – тайга |  |
| 3.2 |  | 1) носорог; 2) белый медведь; |  | 1) соболь; 2) полярная сова; |  |
|  | 3) зебра; 4) бобр |  | 3) песец; 4) бурый медведь |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 |  | Африка – 13 или 31; |  | тундра – 23 или 32; |  |
|  | Евразия – 24 или 42 |  | тайга – 14 или 41 |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  | 31 |  |  |
| 6.1 |  | температура одинаковая, освещённость различная | | |  |
| 6.2 |  | необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах | | |  |
|  | *(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)* | | |  |
|  |  |  |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3-10**

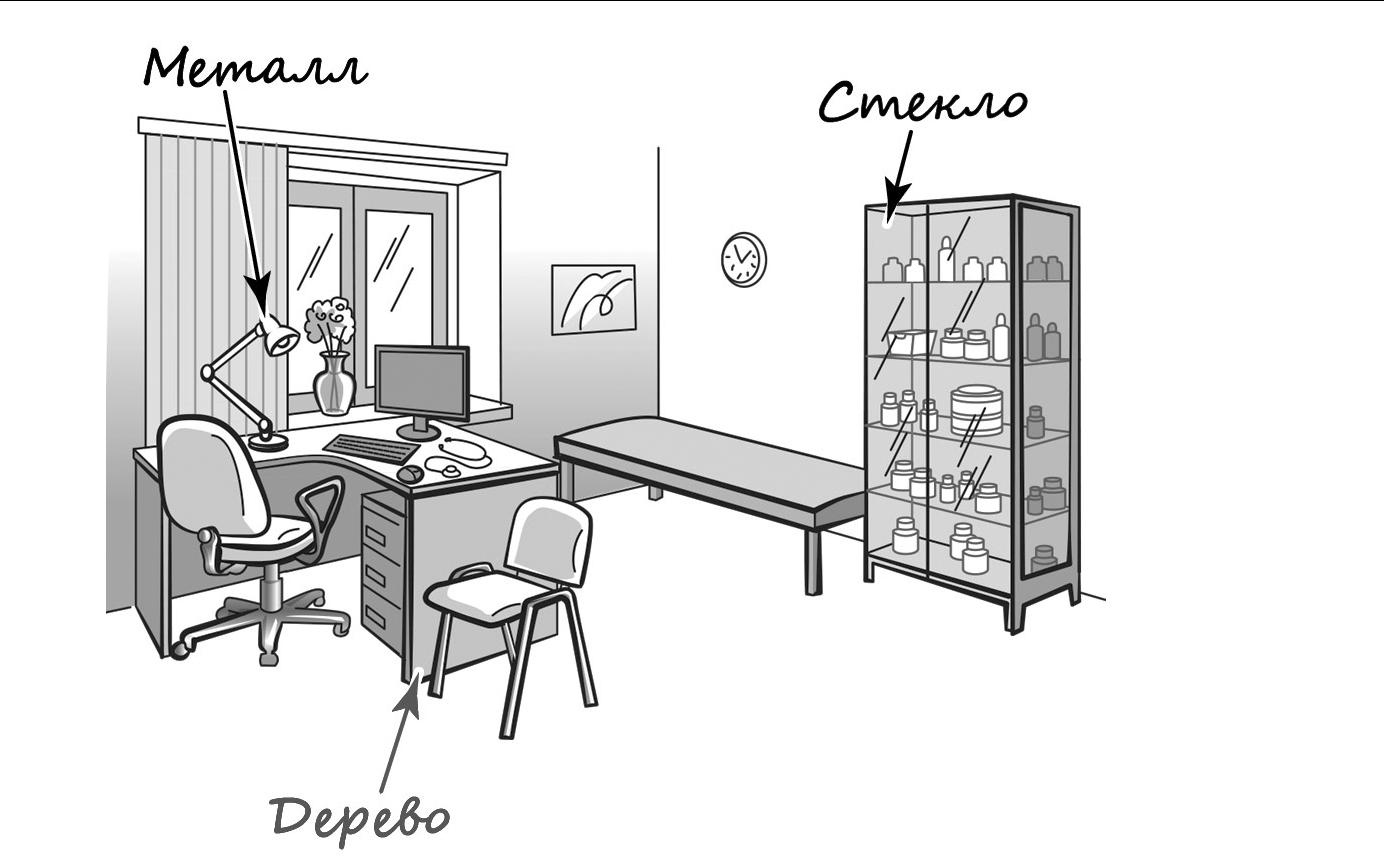


1. Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |

Один из возможных вариантов ответа



* качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.

*При оценивании засчитывается только указание предмета* *(детали)*

* *подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала | 2 |
| с соответствующими подписями |  |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с | 1 |
| соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны |  |
| неверно или не указаны |  |
| Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

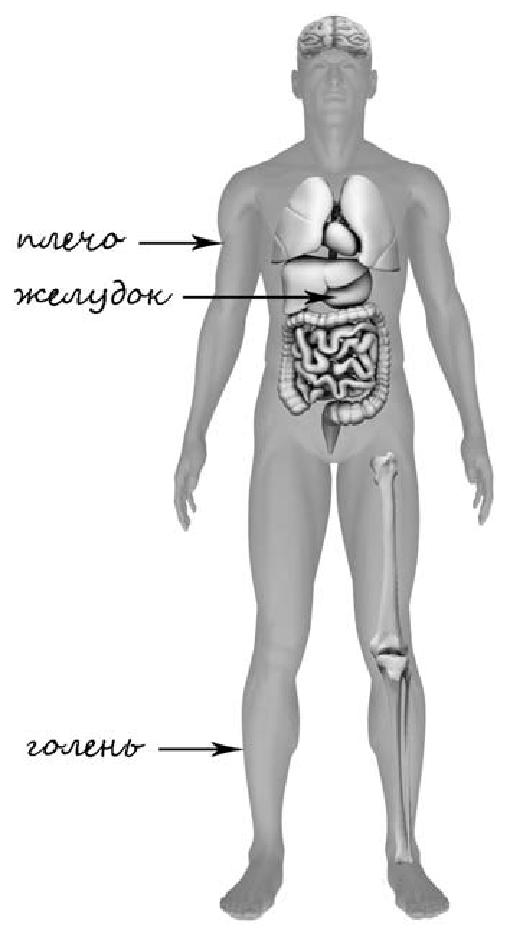
© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| *При оценивании засчитывается только указание части тела (органа)* |  |
| *с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно* |  |
| *указать только одну из этих частей (органов)* |  |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими | 1 |
| подписями |  |
| ИЛИ Правильно указаны только две части тела с соответствующими |  |
| подписями |  |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей | 0 |
| подписью. |  |
| ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. |  |
| ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. |  |
| ИЛИ Части тела и орган не указаны |  |
| *Максимальный балл* | *2* |

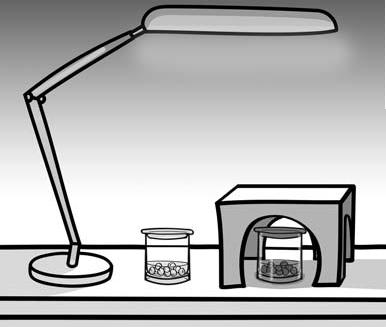


© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | | | **Баллы** |
| В ответе может быть дано такое описание опыта. | | |  |
|  |  |  |  |
| В один стакан нужно насыпать немного семян и залить их водой, в другой | | |  |
| стакан – семян и земли и полить их водой. Стаканы поставить рядом, чтобы | | |  |
| были одинаковая освещённость и одинаковая температура. | | |  |
| Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта | | |  |
| В описании опыта верно отражены: | | | 2 |
| – различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть | | |  |
| земля, в другом нет); | | |  |
| – сходства в условиях проращивания семян по влажности, температуре | | |  |
| и освещённости | | |  |
| В описании опыта верно отражены только различия в условиях проращивания | | | 1 |
| семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет) | | |  |
| В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях | | | 0 |
| проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет). | | |  |
| ИЛИ Описание опыта не приведено | | |  |
|  |  | *Максимальный балл* | *2* |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | | 2) |  |  |  | 3) | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | | | | | |  | **Баллы** |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | | | | | | |  |  |  |
| 1) место, где можно встретить каждый из знаков: | | | | |  |  |  |  |  |
| 1) |  |  | |  | | |  |  |  |
| улица; 2) музей / торговый центр и т.п.; 3) этикетка одежды; | | | | | |  |  |  |
| 2) правила: | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | следует переходить дорогу по пешеходному переходу. | | | | |  |  |  |
| 1 – Здесь | |  |  |  |
| 2 – В данном помещении запрещено фотографировать. | | | | | | |  |  |  |
| 3 – Эту вещь нельзя гладить. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу | | | | | | |  |  |  |
| формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не | | | | | | |  |  |  |
| только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, | | | | | | |  |  |  |
| свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее | | | | | | |  |  |  |
| правило | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Указание места** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Верно указаны места, где можно встретить два-три знака | | | | | | |  | 1 |  |
| Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. | | | | | | |  | 0 |  |
| ИЛИ Не указано верно ни одного места | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правила** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Верно сформулированы три правила | | |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Верно сформулированы только два любых правила | | | | | | |  | 1 |  |
| Верно сформулировано только одно любое правило. | | | | | | |  | 0 |  |
| ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Максимальный балл* | |  | *3* |  |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | |  | 2) |  |  | 3) |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | | | | | | **Баллы** |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | | | | | | |  |  |
| 1) ответ на вопрос: все эти знаки можно встретить | | | | | на улице |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЛИ это знаки дорожного движения; | | | |  |  |  |  |  |
| (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу | | | | | | |  |  |
| формулировке.) | | | |  |  |  |  |  |
| 2) правила: | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | следует переходить дорогу по пешеходному переходу. | | | | |  |  |
| 1 – Здесь | |  |  |
| 2 – Осторожно! Здесь дорогу могут перебегать дети. | | | | | | |  |  |
| 3 – Здесь расположена велодорожка. | | | |  |  |  |  |  |
| (Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу | | | | | | |  |  |
| формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не | | | | | | |  |  |
| только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, | | | | | | |  |  |
| свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее | | | | | | |  |  |
| правило) | | | |  |  |  |  |  |
| **Ответ на вопрос: что объединяет знаки?** | | | |  |  |  |  |  |
| Верно дан ответ на вопрос | | | |  |  |  | 1 |  |
| Ответ неправильный | | | |  |  |  | 0 |  |
| **Правила** | | | |  |  |  |  |  |
| Верно сформулированы три правила | | | |  |  |  | 2 |  |
| Верно сформулированы только два любых правила | | | | | | | 1 |  |
| Верно сформулировано только одно любое правило. | | | | | | | 0 |  |
| ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | *Максимальный балл* | | *3* |  |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий,* *представители которых работают с* *выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняютлюди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А) Б) В)



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Критерии и указания к оцениванию** | | |  | **Баллы** |
| **К1** | **Определение профессии** | |  |  |  | **1** |
|  | Правильно | определена | профессия | (выбранное | обучающимся | 1 |
|  | изображение связано с названной им профессией). | | | |  |  |
|  | *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые* | | | | |  |
|  | *названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель,* | | | | |  |
|  | *маляр)* |  |  |  |  |  |
|  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | | | | | 0 |
|  | ***Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по*** | | | | | |
|  | ***критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания*** | | | | | |
|  | ***выставляется 0 баллов*** | |  |  |  |  |
| **К2** | **Пояснение характера работы** | | |  |  | **1** |
|  | *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение,* | | | | |  |
|  | *правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по* | | | | |  |
|  | *данному критерию.* | |  |  |  |  |
|  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители | | | | | 1 |
|  | выбранной профессии | |  |  |  |  |
|  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной | | | | | 0 |
|  | профессии, отсутствует. | |  |  |  |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный | |  |  |  |  |
| **К3** | **Объяснение пользы для общества** | | |  |  | **1** |
|  | *При оценивании в качестве правильного может быть принято* | | | | |  |
|  | *объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения* | | | | |  |
|  | *применительно к выбранной профессии.* | | |  |  |  |
|  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии | | | | | 1 |
|  | полезна обществу | |  |  |  |  |
|  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной | | | | | 0 |
|  | значимостью конкретной профессии. | | |  |  |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Максимальный балл* | | *3* |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **К1** | **Определение профессии** | **1** |
|  | Правильно определена профессия. | 1 |
|  | *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые* |  |
|  | *названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель,* |  |
|  | *маляр)* |  |
|  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
|  | ***Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по*** | |
|  | ***критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания*** | |
|  | ***выставляется 0 баллов*** |  |
| **К2** | **Пояснение характера работы** | **1** |
|  | *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение,* |  |
|  | *правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по* |  |
|  | *данному критерию.* |  |
|  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители | 1 |
|  | выбранной профессии |  |
|  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной | 0 |
|  | профессии, отсутствует. |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный |  |
| **К3** | **Объяснение пользы для общества** | **1** |
|  | *При оценивании в качестве правильного может быть принято* |  |
|  | *объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения* |  |
|  | *применительно к выбранной профессии.* |  |
|  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии | 1 |
|  | полезна обществу |  |
|  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной | 0 |
|  | значимостью конкретной профессии. |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный |  |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |

**ИЛИ**

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А) Б) В)



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Критерии и указания к оцениванию** | | |  | **Баллы** |
| **К1** | **Определение профессии** | |  |  |  | **1** |
|  | Правильно | определена | профессия | (выбранное | обучающимся | 1 |
|  | изображение связано с названной им профессией). | | | |  |  |
|  | *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые* | | | | |  |
|  | *названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель,* | | | | |  |
|  | *маляр)* |  |  |  |  |  |
|  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | | | | | 0 |
|  | ***Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по*** | | | | | |
|  | ***критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания*** | | | | | |
|  | ***выставляется 0 баллов*** | |  |  |  |  |
| **К2** | **Пояснение характера работы** | | |  |  | **1** |
|  | *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение,* | | | | |  |
|  | *правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по* | | | | |  |
|  | *данному критерию.* | |  |  |  |  |
|  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители | | | | | 1 |
|  | выбранной профессии | |  |  |  |  |
|  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной | | | | | 0 |
|  | профессии, отсутствует. | |  |  |  |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный | |  |  |  |  |
| **К3** | **Указание материалов / оборудования** | | |  |  | **1** |
|  | *При оценивании в качестве правильного может быть принято указание* | | | | |  |
|  | *материалов и/или оборудования в любом объёме.* | | | |  |  |
|  | Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемое в | | | | | 1 |
|  | работе представителями выбранной профессии | | | |  |  |
|  | Ответ неправильный | |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  | *Максимальный балл* | | *3* |

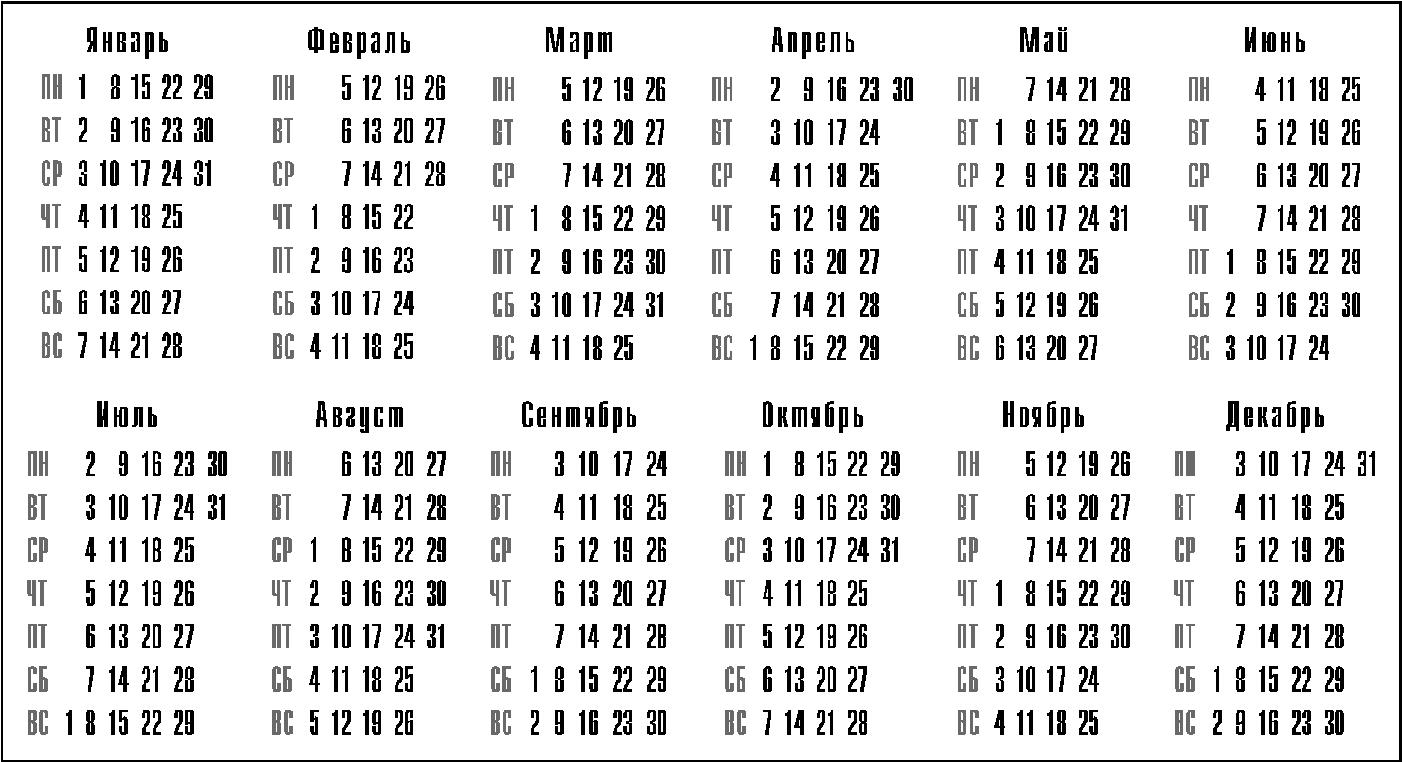
© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Обведи эту дату в календаре.



Запиши, на какое число приходится этот день в 2018 году.

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **Отметка даты в календаре** |  |
| День в календаре отмечен верно | 1 |
| День в календаре отмечен неверно / не отмечен | 0 |
| **Запись даты** |  |
| Дата записана верно | 1 |
| Дата записана неверно / не записана | 0 |
| **Ответ на вопрос** |  |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) | 1 |
| показана хотя бы одна причина |  |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения | 0 |
| общего характера / ответ не относится к заданию |  |
| *Максимальный балл* | *3* |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец | Код |



1. 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно указаны название региона и его главный город / название региона | 2 |
| и район |  |
| Правильно указано только название региона. | 1 |
| ИЛИ Правильно указан только главный город региона / район |  |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **К1 Указание товаров, производством которых известен регион** | | **1** |
|  | Правильно указан(-ы) товар(-ы), производством которого(-ых) известен | 1 |
|  | регион |  |
|  | Товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) | 0 |
|  | или указан(-ы) неправильно |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К2 Название памятника природы или памятника истории и культуры** | | **1** |
|  | **региона** |  |
|  | Памятник(-и) природы или истории и культуры назван(-ы) правильно | 1 |
|  | Памятник(-и) природы или истории и культуры не назван(-ы) или | 0 |
|  | назван(-ы) неправильно |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К3 Рассказ о памятнике природы или памятнике культуры** | | **2** |
|  | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра | 2 |
|  | фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических |  |
|  | ошибок нет |  |
|  | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра | 1 |
|  | фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём; в рассказе |  |
|  | допущены фактические ошибки. |  |
|  | ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения памятника |  |
|  | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие | 0 |
|  | требованию задания. |  |
|  | ИЛИ Ответ неправильный |  |
|  | *Максимальный балл* | *4* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **32**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации