|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

**Проверочная работа**

**по МАТЕМАТИКЕ**

1. **КЛАСС**

**Образец**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит

1. заданий.
	* заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.
	* заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок.
	* заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими

тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

2018 г.



**1**



**2**



**3**



|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

Найди значение выражения 43  27.

Ответ:

Найди значение выражения 7  3  8 12.

Ответ:

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

2018 г.



**4**



**5**



**6**



|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

* 1. см
1. Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

1. Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **Золотые** | **Серебряные** | **Бронзовые** |
| Сириус | 7 | 8 | 3 |
| Орион | 6 | 4 | 5 |
| Заря | 4 | 6 | 7 |
| Весна | 3 | 2 | 5 |

1. Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

Ответ:

1. Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

2018 г.



**7**



**8**



**9**



|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

Найди значение выражения 12012 : 3 170  4.

Ответ:

3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером

и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам,

* у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.
1. У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

1. К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |



1. Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1 Рис. 2



1. В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение:



Ответ:

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

**Система оценивания проверочной работы**

**Оценивание отдельных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |  |
| задания |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ответы** |
|  |  |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | 16 |
| 2 | 67 |
| 3 | 35 или 35 руб. |
| 4 | В 15 часов 45 минут или в 15:45 |
| 5 пункт 1 | 24 см2 |
| 5 пункт 2 | или |
|  |  |
| 6 пункт 1 | 8 |
| 6 пункт 2 | Орион |
| 7 | 3324 |
| 8 | 7 |
| 9 пункт 1 | У программиста |
| 9 пункт 2 | К бухгалтеру |
| 10 |  |
|  |  |
| 11 | 3 |



2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |

**Решения и указания к оцениванию**



1. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Решение: |  |
| Стоимость покупки: 32  33  65 руб. |  |
| Сдача: 100  65  35 руб. |  |
| **Допускается другая последовательность действий, обоснованно** |  |
| **приводящая к верному ответу.** |  |
| Ответ: 35 руб. |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 2 |
| приводящие к ответу, получен верный ответ |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 1 |
| приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не |  |
| нарушающая общей логики решения, в результате чего получен |  |
| неверный ответ |  |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. | 0 |
| ИЛИ Приведены неверные рассуждения. |  |
| ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной |  |
| арифметической ошибки |  |
| *Максимальный балл* | *2* |

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |



1. 3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Решение: |  |
| В четырёх банках по 400 г содержится: 4  400  1600 г варенья. |  |
| Всего варенья 3 кг или 3000 г. |  |
| Значит, в банках по 200 г содержится: 3000 1600  1400 г варенья. |  |
| Для хранения такого количества требуется: 1400 : 200  7 банок. |  |
| **Допускается другая последовательность действий, обоснованно** |  |
| **приводящая к верному ответу.** |  |
| Ответ: 7 банок. |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 2 |
| приводящие к ответу, получен верный ответ |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 1 |
| приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не |  |
| нарушающая общей логики решения, в результате чего получен |  |
| неверный ответ |  |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. | 0 |
| ИЛИ Приведены неверные рассуждения. |  |
| ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной |  |
| арифметической ошибки |  |
| *Максимальный балл* | *2* |

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |



1. Миша написал на футболке своё имя (см. рис 1.) Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



|  |  |
| --- | --- |
| Рис. 1 | Рис. 2 |
|  |  |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Приведён верный рисунок | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| Приведен рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном | 1 |
| порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, | 0 |
| или решение отсутствует |  |
| *Максимальный балл* | *2* |

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР 2018 г. Математика. 4 класс. Образец | Код |



1. В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Решение: |  |
| Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. |  |
| Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы |  |
| 12  2  24 . |  |
| Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов |  |
| было 3 трёхколёсных. |  |
| **Должно быть также засчитано решение:** |  |
| 3  3  9  2  27 . Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. |  |
| **Допускается другая последовательность действий и рассуждений,** |  |
| **обоснованно приводящая к верному ответу.** |  |
| Ответ: 3 |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 2 |
| приводящие к ответу, получен верный ответ |  |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, | 1 |
| приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не |  |
| нарушающая общей логики решения, в результате чего получен |  |
| неверный ответ |  |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. | 0 |
| ИЛИ Приведены неверные рассуждения. |  |
| ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной |  |
| арифметической ошибки |  |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы** Максимальный балл за выполнение работы  **18**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
| **пятибалльной шкале** |  |
|  |  |  |  |  |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |  |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

2018 г.